



La Casa del Estudiante Triqui

Acción educativa

Desde 1978



Etla, Oaxaca, México

Domicilio conocido, Peña chica, Pozo Dulce, Sto Domingo B.Bajo.



La Casa del Estudiante Triqui en síntesis :

- Dónde ?** En Etla, a 15 kilómetros de la Ciudad de Oaxaca, a unos 500 kilómetros al Sureste de la Ciudad de México.
- Quiénes ?** Jóvenes, desde los 12 años, con el deseo de estudiar, de la **etnia Triqui de San Juan Copala**, descendientes de los Mixtecos y oriundos de la región triqui situada en el corazón de la Sierra Madre del Sur, con alturas de 900 a 3000 metros, a unas ocho horas en autobús de la Ciudad de Oaxaca, hacia el poniente.
- Qué objetivo ?** Darles la posibilidad de alcanzar el nivel de estudios superiores conservando los elementos de su cultura, con el fin de valorar su participación y la de sus familias en la sociedad mexicana.
- Cuándo ?**
- Génesis del proyecto** : Copala de 1975 a 1978.
 - Primera Casa** : en Juxtlahuaca, a 25 km de Copala, de 1978 a 1983, con diez jóvenes
 - Segunda etapa** : en la Ciudad de Oaxaca, de 1981 a 1985.
 - Construcción (por los estudiantes) de la Casa del Estudiante Triqui** : Etla, septiembre de 1982 a septiembre de 1985.
 - Etapa actual** : desde septiembre de 1985.
- Cómo ?** Por una gestión autoparticipativa dónde cada joven adquiere una parte de responsabilidad, con el objetivo de que los estudiantes se conviertan en los responsables de la organización y del funcionamiento de la Acción educativa que los acoge y que alcancen progresivamente un grado de autosuficiencia económica. **Esta fórmula permite evitar la contratación de personal remunerado.** Las responsabilidades están definidas por sectores de actividades : administración, cocina y compras, limpieza y mantenimiento, material didáctico y herramientas, agricultura y crianza.

Qué principios ? Dos principios educativos fundamentales caracterizan la base de esta Acción educativa : la **motivación** del joven y las **responsabilidades** que adquiere inmediatamente al ingresar a la Casa.

Instalaciones : Terreno de 4000 m², dividido en áreas de acceso, construcciones, hortalizas, huertos, jardines y corrales para animales. Además de las instalaciones para la crianza y dos pozos, la Casa cuenta con tres dormitorios, una cocina-comedor, dos cuartos de baño y lavadero, un salón de estudios, una estancia, una alacena y dos bodegas.

Producción : El aspecto productivo tiene, sobre todo, una finalidad educativa. Pero la necesidad de conseguir ingresos económicos nos obliga a producir excedentes en los sectores de agricultura y de crianza, orientados más bien hacia el autoconsumo : frutas y legumbres, huevos y aves, miel. El proyecto Cochinilla puede ayudar a incrementar el grado de autosuficiencia económica gracias al trabajo productivo de los jóvenes.

Obstáculos : La autosuficiencia buscada se ve fuertemente limitada por la superficie reducida del terreno dedicado a la producción y por dificultades en el suministro del agua al final de la temporada seca. El tiempo que los estudiantes pueden dedicar al trabajo productivo es de dos horas por día entre semana y sábado, lo que limita mucho la producción.

Perspectivas : Más de ciento treinta jóvenes han participado y se han beneficiado de la Acción educativa desde sus inicios en 1978. Varios de ellos han concluido sus estudios, otros no los han terminado. Algunos de ellos han regresado a su región como maestros de primaria, otros se han quedado cerca de Oaxaca, (como Marcos, arquitecto, responsable mexicano del proyecto), han fundado su familia y sostienen moralmente el proyecto y, cuando pueden, materialmente. En la Casa, los más grandes ayudan a los más jóvenes en sus estudios y su formación.

La Casa puede recibir actualmente a un máximo de 20 jóvenes. La crianza de la Grana Cochinilla, productora del Carmín, bajo la responsabilidad de los estudiantes, podría representar, en escala mayor y además del rescate cultural de esta tradición precolombina, un significativo ingreso económico para la Casa del Estudiante Triqui. Este sector productivo necesita más infraestructura.

Actualmente, la asociación belga « La Casa del Estudiante Triqui, asbl », aporta los fondos destinados a cubrir los gastos esenciales de funcionamiento de esta acción educativa (mediante la venta de artesanía mexicana y donativos) y, cuando consigue los fondos, a mejorar su infraestructura. Su deseo de acoger a las señoritas Triquis se ha concretizado con muchos esfuerzos (construcción de instalaciones) ; es sabido que la situación es aún más difícil para ellas cuando desean seguir estudiando. Veinticinco de ellas han ingresado ya a la Casa y varias de ellas han logrado recibirse a nivel de estudios superiores.

La Asociación Civil Mexicana La Casa del Estudiante Triqui coordina las actividades y aportaciones nacionales y provenientes de Bélgica.

Philippe Bermann, fundador y director de la acción educativa.

Apoderado legal de la AC Mexicana.

Presidente de La Casa del estudiante Triqui, asbl (belga).

Marta Silvia Ruiz Villalobos, fundadora y supervisora de la acción educativa.

Tesorerera de La Casa del Estudiante Triqui, asbl (Belga).